

# SÉMINAIRE DE RESTITUTION

## PROGRAMME EUROPÉEN DE RECHERCHE DANS LE CHAMPS DE L'URBAIN

### ENQUÊTE EXPLORATOIRE

Auprès des étudiants sur les principaux territoires des taxi-motos  
dans l'Aire Métropolitaine de Port-au-Prince (AMP)

**Carline JOSEPH DUVAL**

Doctorante en études Urbaines

CENTRE DE RECHERCHE ET D'APPUI AUX POLITIQUES URBAINES (**CRAPU**)

DE L'UNIVERSITÉ QUISQUEYA ( **UniQ**)

Université Paris VIII, FRANCE 24 Juin 2015

# SOMMAIRE

- Pourquoi une enquête sur les taxis motos?
- Généralité
  - Enquête exploratoire
    - objectif
    - Etape de sélection de l' échantillon
    - Construction de l'échantillon
    - Tirage, Méthodologie, déroulement de l'enquête
- Les principaux résultats
- Conclusion et Question stratégique



# Une enquête sur les taxis-motos

- Pourquoi?

- DES CONSTATS



# Une enquête sur les taxis-motos

## ● Une Logique





# Une enquête sur les taxis-motos

## ● Une Nécessité



# GÉNÉRALITÉ

- Une **ENQUÊTE EXPLORATOIRE** visant à trouver des pistes d'information permettant d'identifier les principaux territoires des taxi- motos
- Compte tenu du temps impartis nous avons utilisé les relations de proximité pour réaliser les interviews
- La méthode proportionnelle à la taille
  - C'est une méthode non probabiliste
  - En conséquence les résultats ne pourront pas être extrapolés



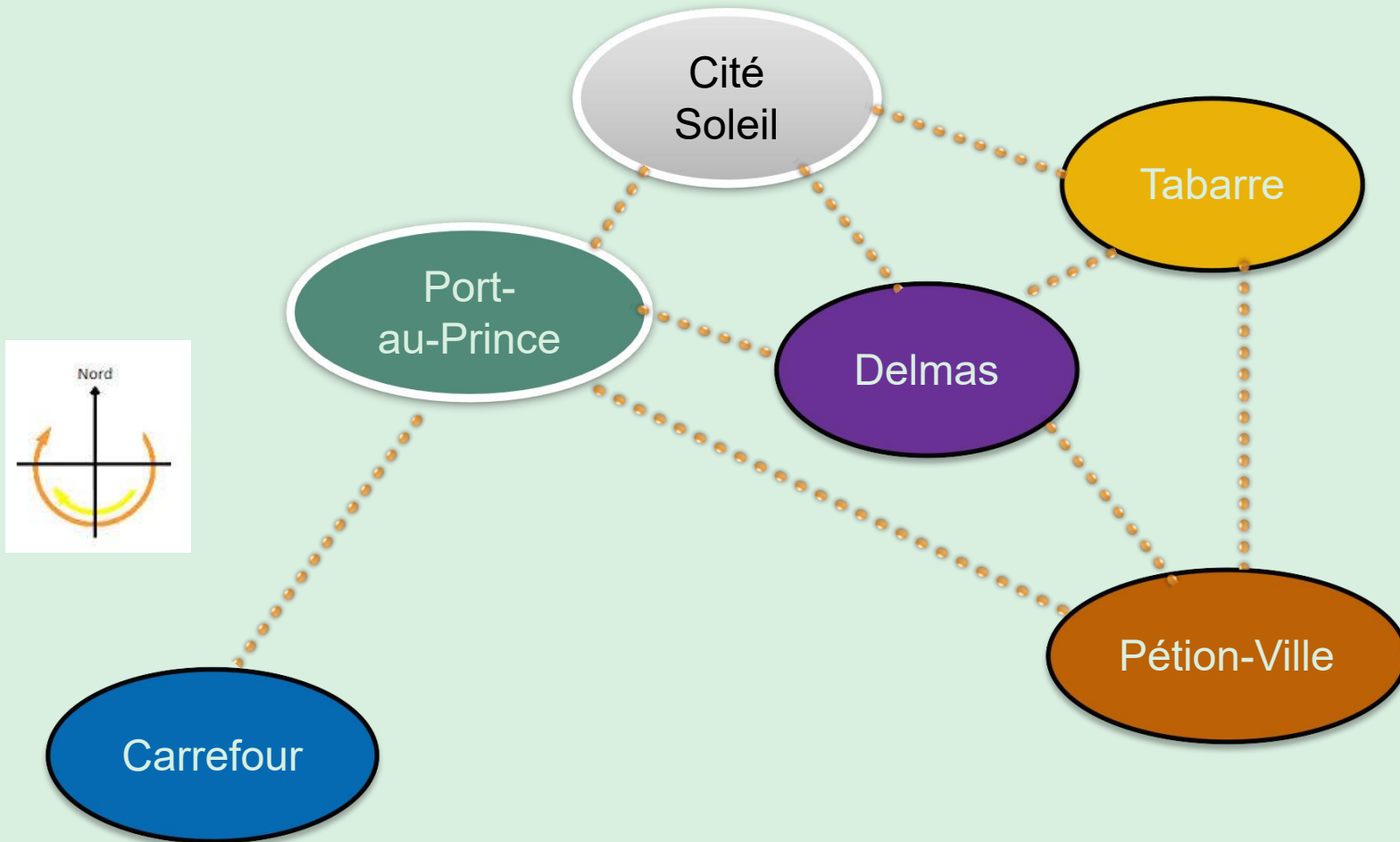
# But et Objectif de l'enquête

- vise à trouver des pistes d'information permettant d'identifier les principaux territoires des taxi-motos
  - Quelle est l'envergure des stations de motos?
  - A quelle distances se trouvent elles par rapport à la résidences des citoyens?
  - Pourquoi le service des taxis motos est si demandés?
- Identifier les différentes stations de motocyclettes dans l'Aire Métropolitaine (AMP) de Port-au-Prince



# Composition de l'Aire métropolitaine de Port-au-Prince (AMP)

● Les 6 communes de l'AMP et les principales artères





# Les modes de transport à Port-au-Prince

## SECTEUR FORMEL



**Transports PUBLICS gérés  
par l'ÉTAT**

## SECTEUR INFORMEL



**Transports PUBLICS gérés  
par les  
PETITS OPÉRATEURS PRIVÉS**

# Étapes de selection de l'échantillon

## ● Définition population cible

- Population totale pour laquelle on a besoin de l'information
- Les unités qui composent la population( Caractéristiques)

## ● Techniques Utilisés

- Questionnaire (un guide d'entrevue)

## ● Critère qui justifie le choix

- Les conditions de vie des étudiants
- Familiarisation avec le milieu universitaire en tant que professeur
- Obtention autorisation des responsables académiques des facultés



# Échantillon et tirage

- Taille de l'échantillon : 5% soit 350 étudiants
- Choix des étudiants de **l'UEH** et de **l'UniQ** puis, un tirage à deux niveaux
  - Choix des facultés
  - Choix des étudiants à l'intérieur des facultés
- Choix des facultés a été fait par rapport à leur taille à l'intérieur des universités choisi
  - Nous considérons trois catégories :
    - **UEH** : **Les Grandes** (Faculté de Droits, INAGHEI et FASCH), **les moyens** (École Normale Supérieur) et **les petites**( CTPEA )
    - **UniQ** : **Les Grandes** (FSEA et FSSA), **les moyens** (FSGA) et **les petites** ( FSAE )



# Échantillon et tirage

UNIVERSITÉ D'ÉTAT D'HAÏTI (UEH)



UNIVERSITE QUISQUEYA

		ECHANTILLON, FACULTÉS CHOISIES			
		Session 2014S			
		Nombre Inscrits 3069	1 <sup>ère</sup> Année	248	
		Nombre étudiants par faculté	2 <sup>ème</sup> Année	147	
		Fact Nb Et Libelle Faculté	3 <sup>ème</sup> Année	162	
			4 <sup>ème</sup> Année	39	
			1 <sup>ère</sup> Année	52	Effectifs
		3. ENST	2 <sup>ème</sup> Année	36	E.Échan
		FSAE 232	3 <sup>ème</sup> Année		
FACULTÉS	Faculté de Droits et des Sciences Économiques (FDSE)		4 <sup>ème</sup> Année	201	1506
	Institut National d'Administration, De Gestion Et Des Hautes Etudes Internationales (INAGHEI)	FSEA 1035	1 <sup>ère</sup> Année	141	75
	Faculté des Sciences Humaines (FASCH)	FSGA 441	2 <sup>ème</sup> Année	54	1303
	École Normale Supérieure (ENS)	FSSA 776	3 <sup>ème</sup> Année	49	65
	Centre de Techniques de Planification et d'Economie Appliquée (CTPEA)	LIBRE 126	4 <sup>ème</sup> Année	55	1000
			1 <sup>ère</sup> Année	39	50
Total			2 <sup>ème</sup> Année	141	596
			3 <sup>ème</sup> Année	127	30
			4 <sup>ème</sup> Année	120	
			1 <sup>ère</sup> Année	114	4551
			2 <sup>ème</sup> Année	112	227
			3 <sup>ème</sup> Année	99	
			4 <sup>ème</sup> Année	92	
FACULTÉS	Faculté des Sciences Économiques et Administratives (FSEA) (Jour)	Session 2014J	1 <sup>ère</sup> Année	49	1027
	Faculté des Sciences, Génie et Architecture (FSGA)	Nombre Inscrits 3164	2 <sup>ème</sup> Année	59	52
	Faculté des Sciences de l'Environnement (FSE)	Nombre étudiants par faculté	3 <sup>ème</sup> Année	25	419
	Faculté des Sciences de l'Agriculture et de l'Environnement (FSAE)	Fact Nb Et Libelle Faculté	4 <sup>ème</sup> Année	37	21
			1 <sup>ère</sup> Année	222	
FACULTÉS	Faculté des Sciences de l'Environnement (FSE)		2 <sup>ème</sup> Année	149	829
	Faculté des Sciences de l'Agriculture et de l'Environnement (FSAE)		3 <sup>ème</sup> Année	232	42
	Faculté des Sciences, Génie et Architecture (FSGA)		4 <sup>ème</sup> Année	211	12
	Faculté des Sciences Économiques et Administratives (FSEA)		1 <sup>ère</sup> Année	198	
Total			2 <sup>ème</sup> Année	211	2507
			3 <sup>ème</sup> Année	288	127
			4 <sup>ème</sup> Année	500	
Grand Total			1 <sup>ère</sup> Année	500	7058
			2 <sup>ème</sup> Année	353	354

Friday, April 10, 2015 Page 1 sur 1



# Méthodologie

## ● Une équipe de 40 personnes

### ● Réalisation des entrevues

- la doctorante , les coordonateurs et les superviseurs tous étudiants en 4<sup>e</sup> année à la FDSE et au CTPEA Pour la supervision et le déroulement des entrevues

### ● Maquette de saisie et analyse (CSPRO et SPSS)

- Confiée à une équipe de la 4<sup>e</sup> année de statistique du CTPEA



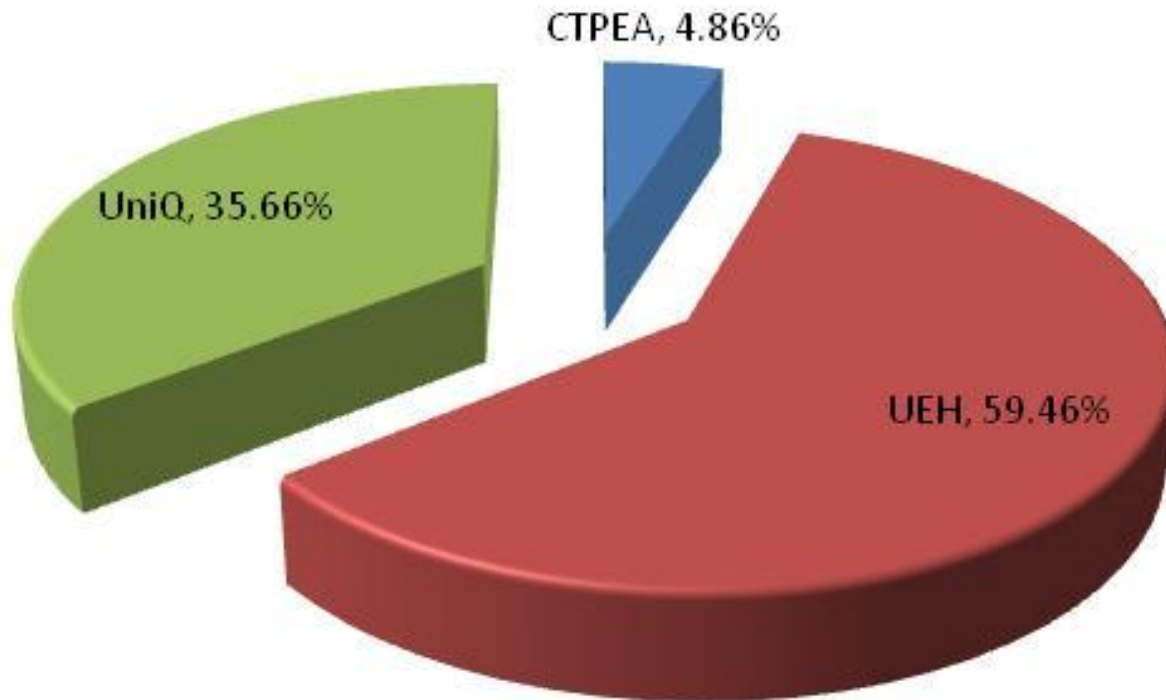
# Déroulement de l'enquête

- Deux à trois équipes ont été constituées avec des étudiants des facultés en question qui joueront le rôle d'enquêteur , de coordonateur et de superviseur pour les entrevues
- Une séance de formation a été réalisée pour permettre aux agents enquêteurs de maitriser le formulaire
- Une guide a été élaborée pour accompagner le formulaire
  - Le guide comprenait 26 questions
  - Plus de 370 questionnaires ont été administrés
- Des difficultés rencontrés sur le terrains



# Les principaux résultats

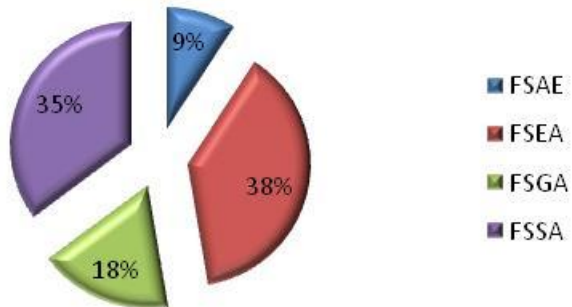
● Population statistique dans le cadre de cette étude



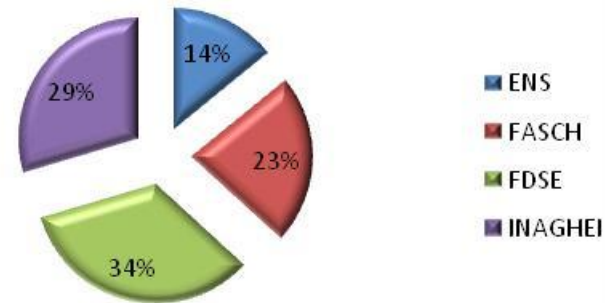
# Les principaux résultats

● Étudiants selon les facultés des deux universités

UniQ



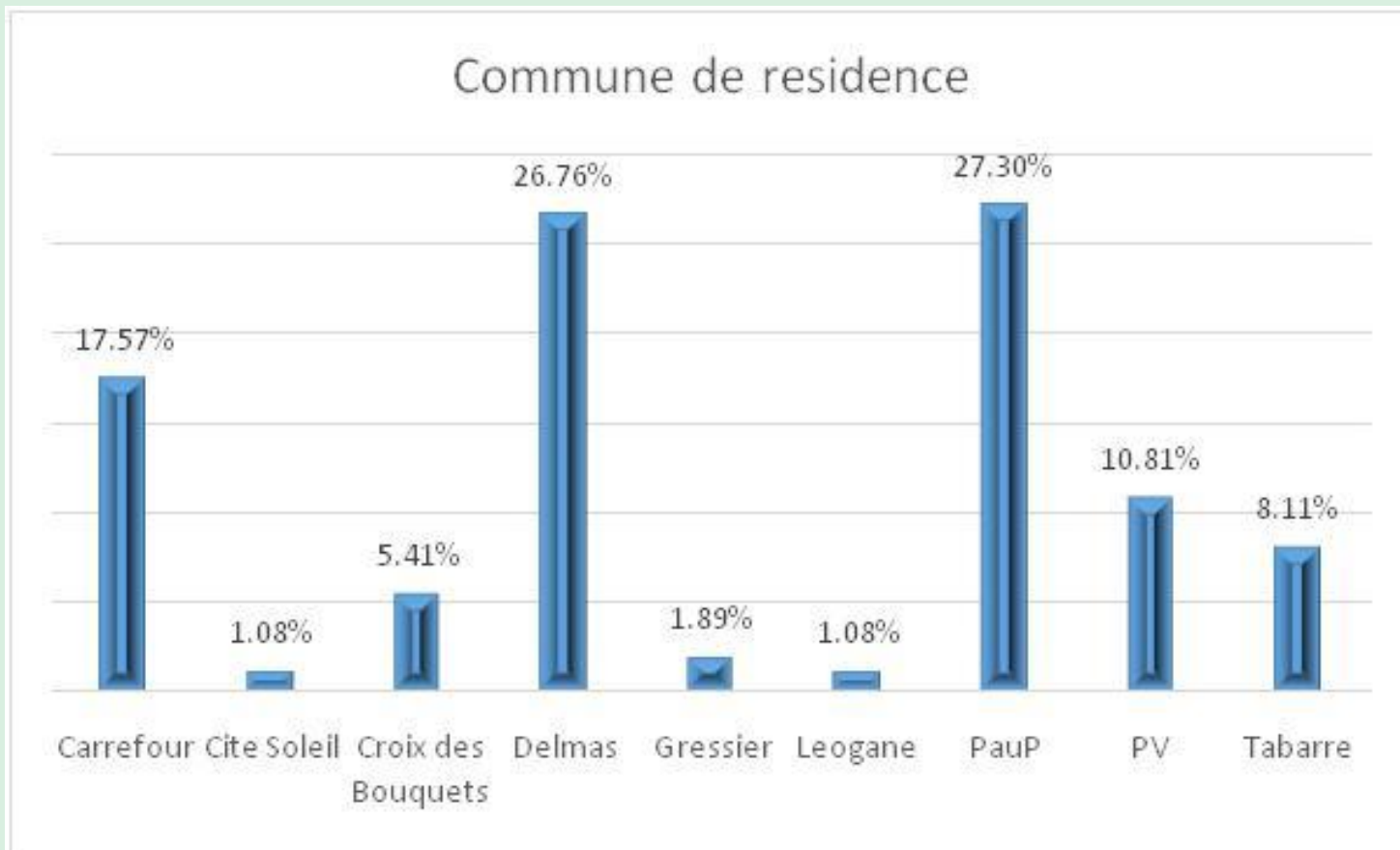
UEH





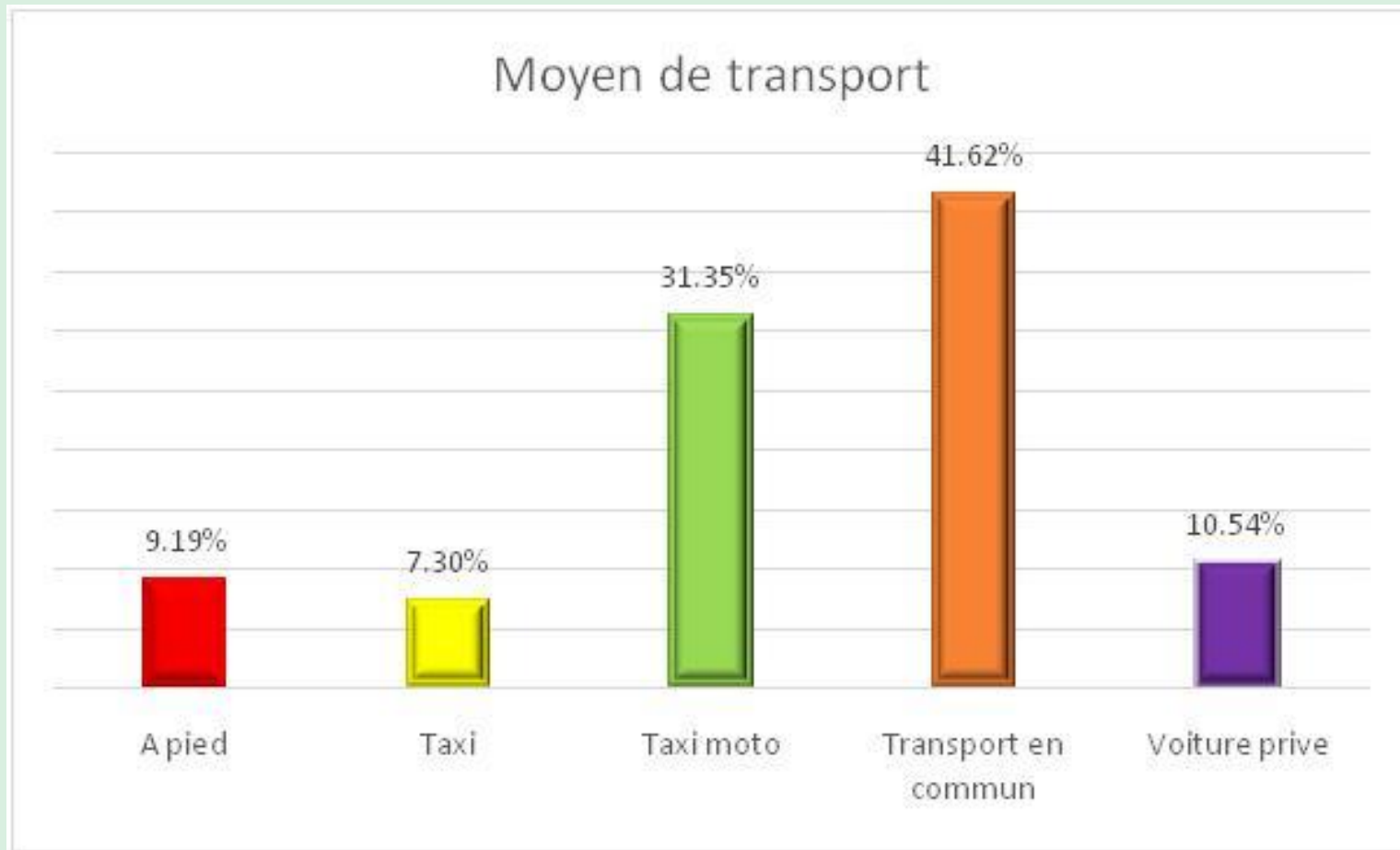
# Les principaux résultats

● Répartition des étudiants des deux universités



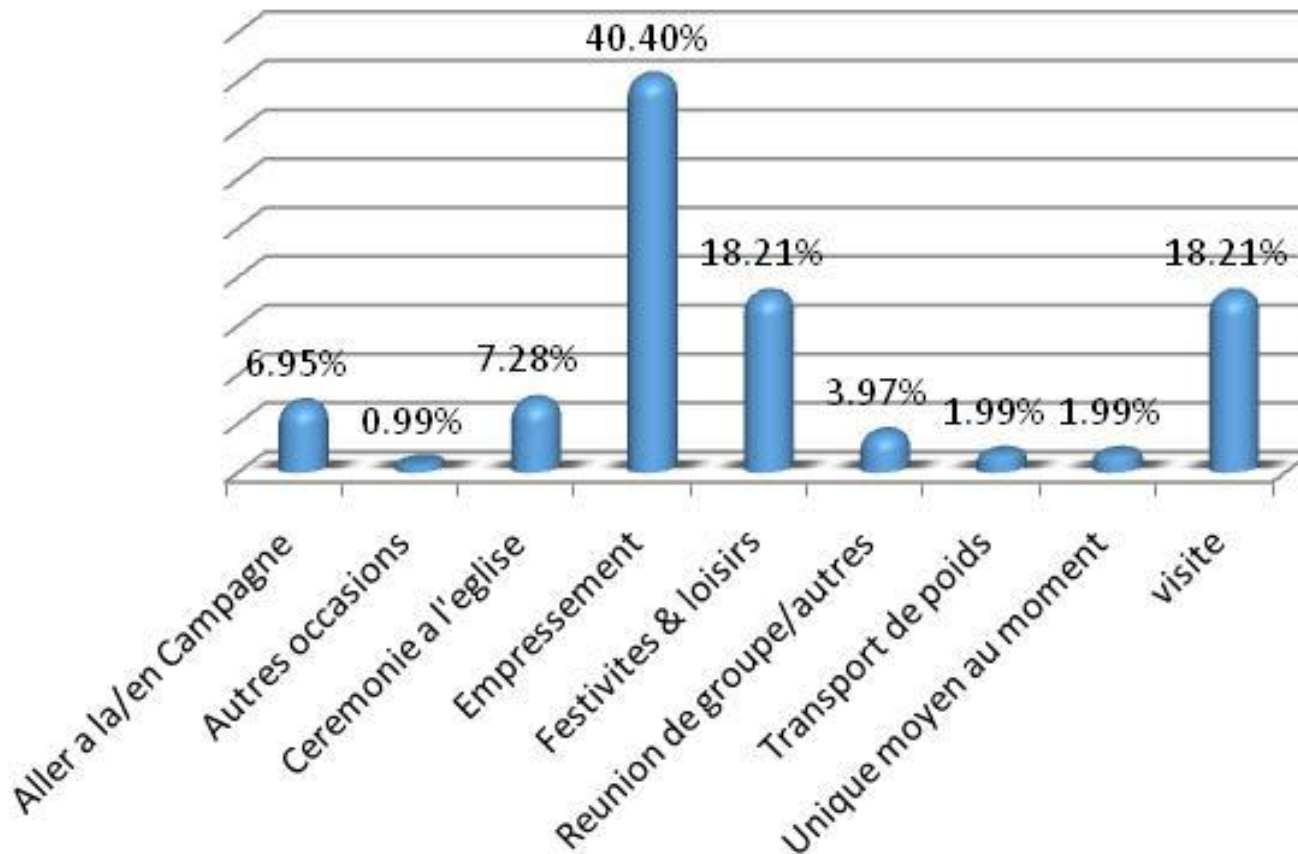
# Les principaux résultats

● Répartition des étudiants selon moyens de transport utilisés



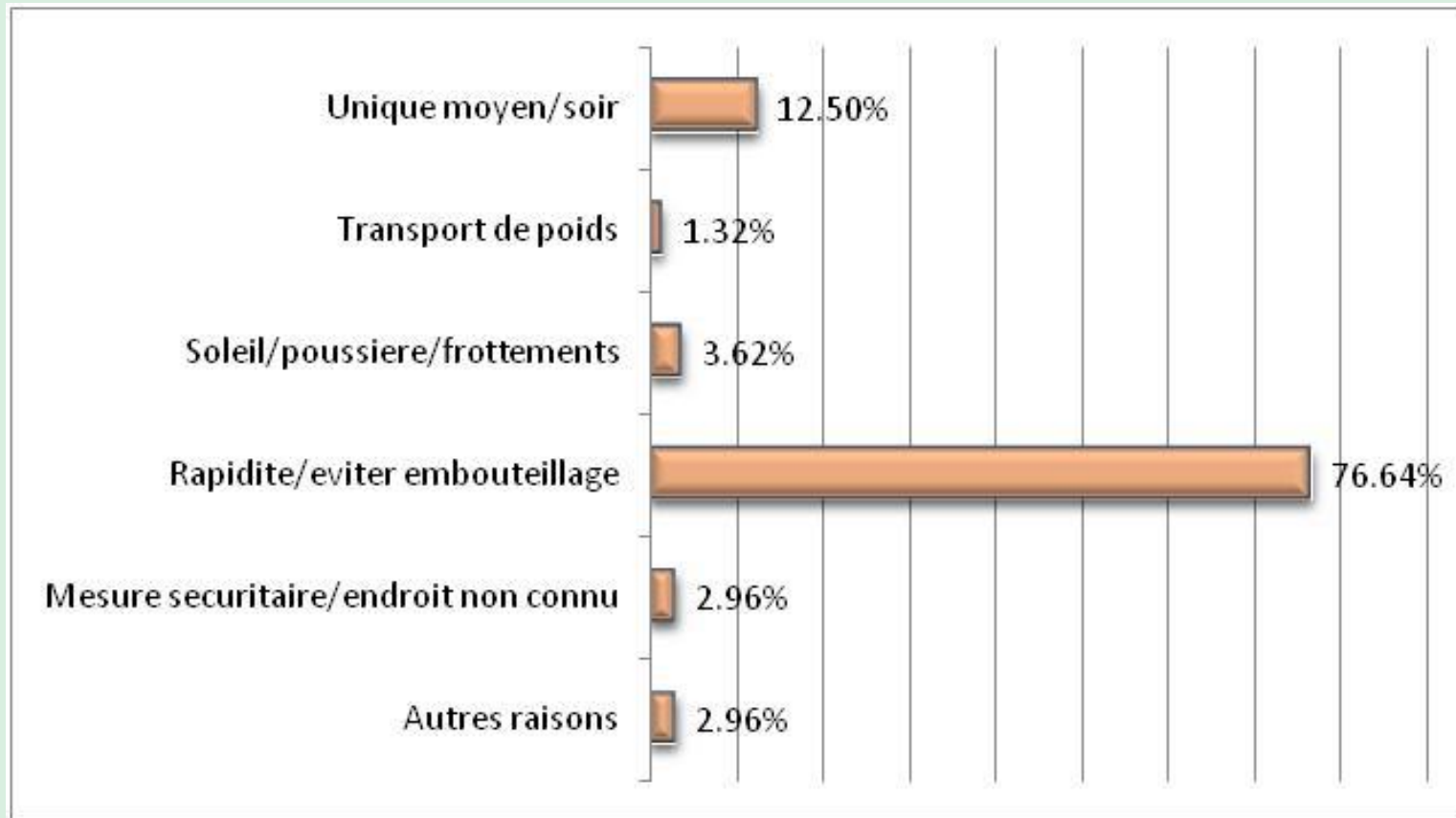
# Les principaux résultats

● Répartition des étudiants selon les autres occasions



# Les principaux résultats

● Répartition des étudiants suivant les raisons pour lesquelles ils utilisent le service d'un taxi moto

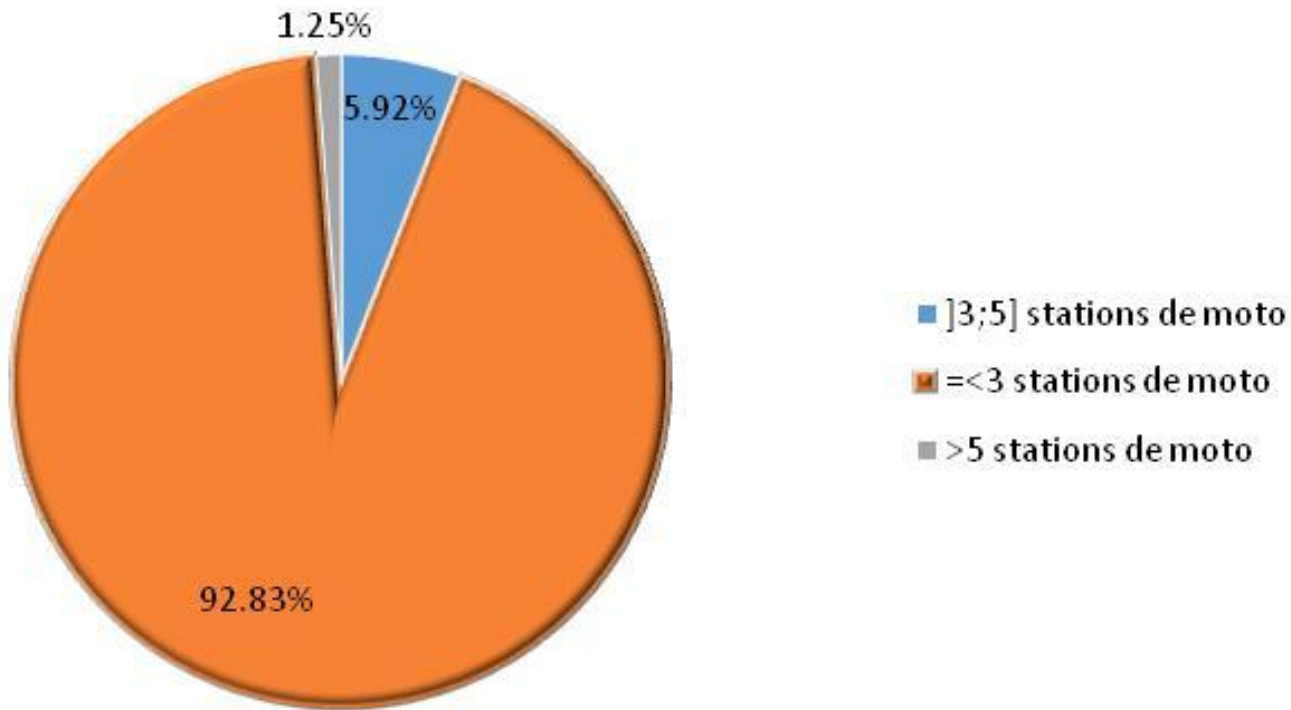




# Les principaux résultats

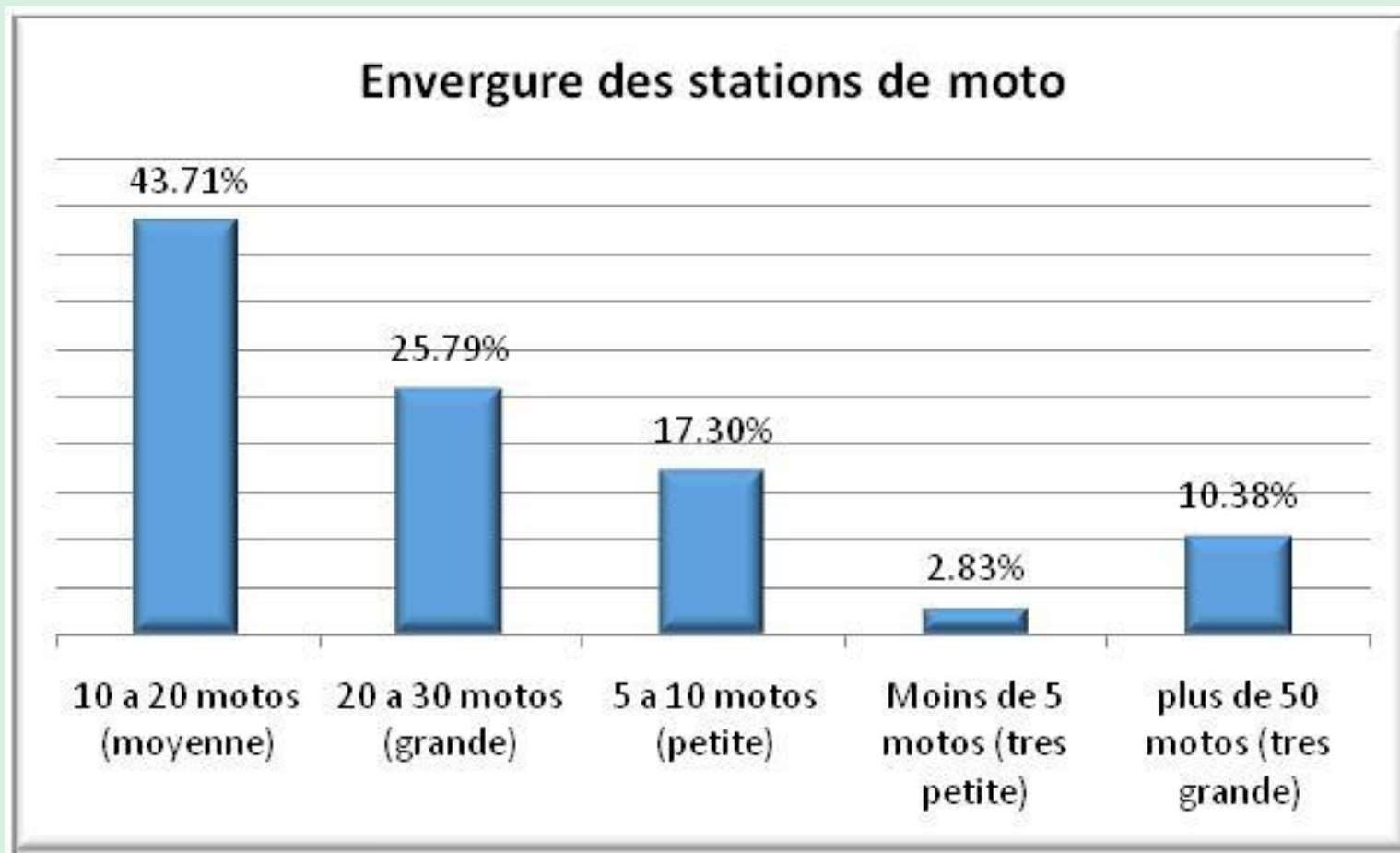
## ● Stations de motos dans la zone de résidence du répondant

Nbre de stations de motos dans zone de residence



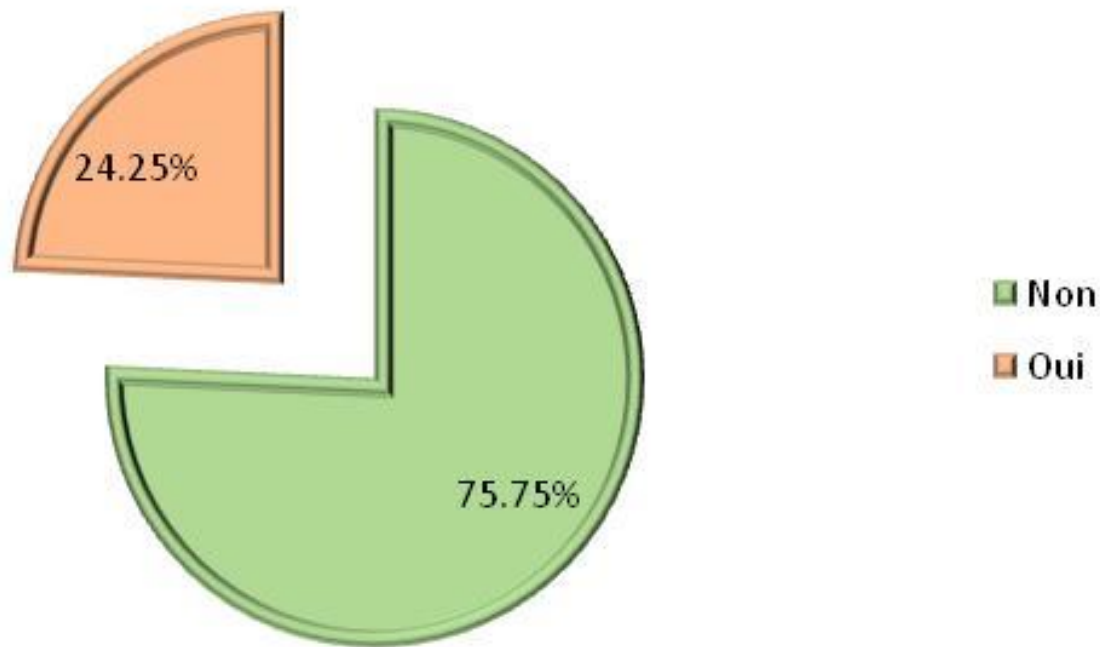
# Les principaux résultats

● Stations de motos selon l'envergure



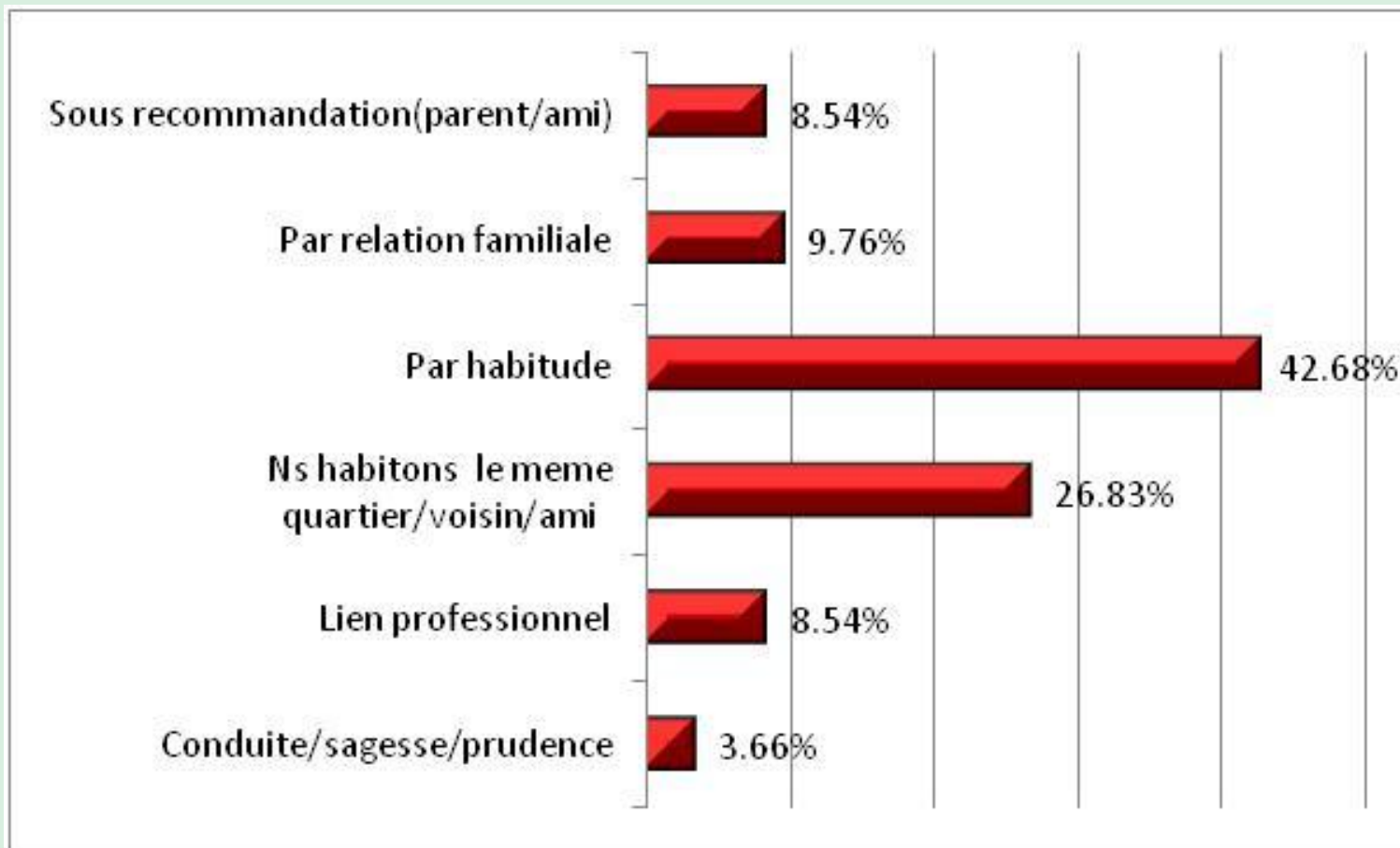
# Les principaux résultats

- Le répondant a dans son calpin le numéro du chauffeur de taxi moto



# Les principaux résultats

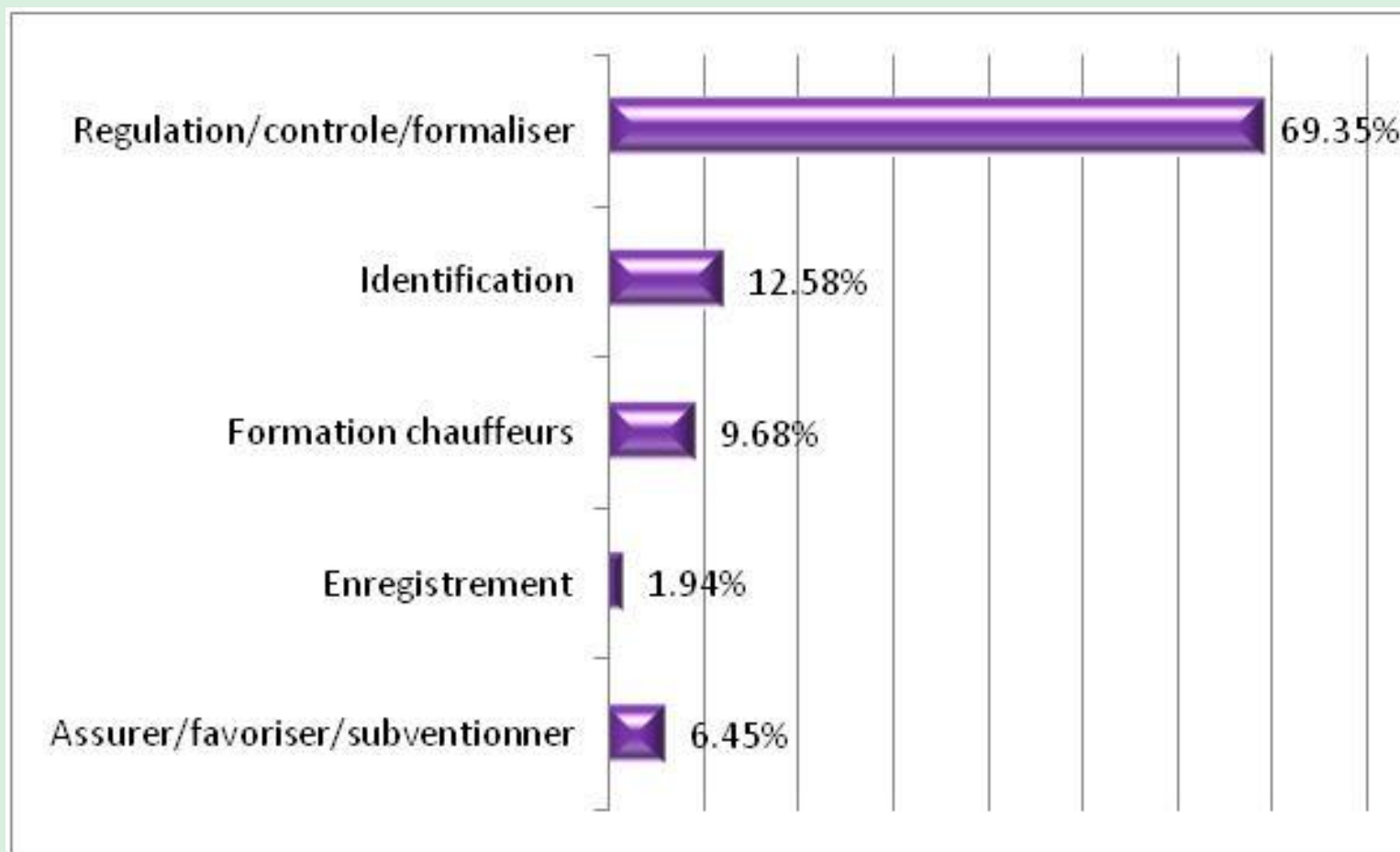
● Base de l'éventuel lien avec le chauffeur de taxi moto





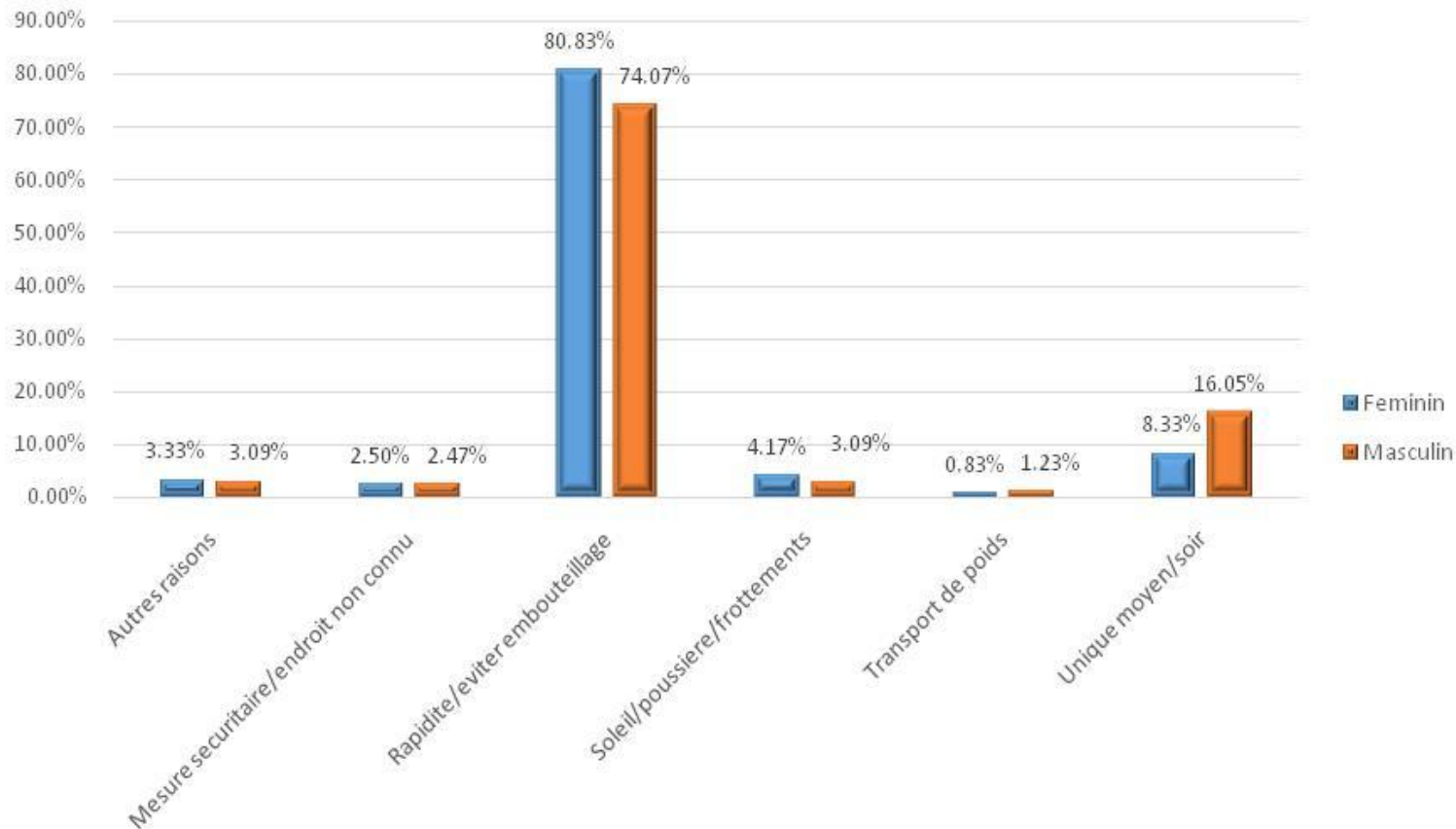
# Les principaux résultats

- Proposition pour améliorer les rapports entre chauffeur de moto et l'Etat



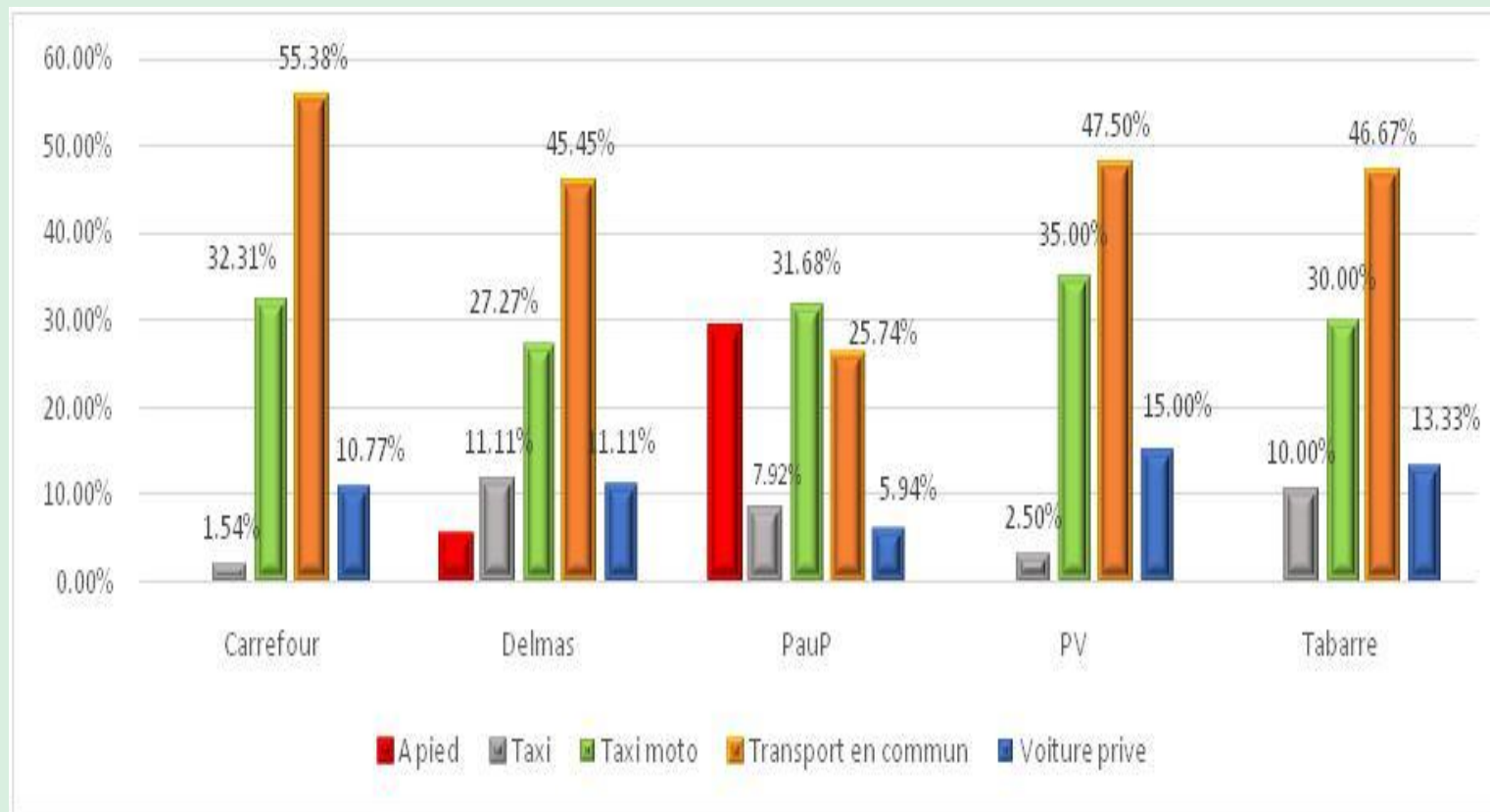
# Les principaux résultats

● Raison pour laquelle le répondant utilise le service d'un taxi moto selon le sexe



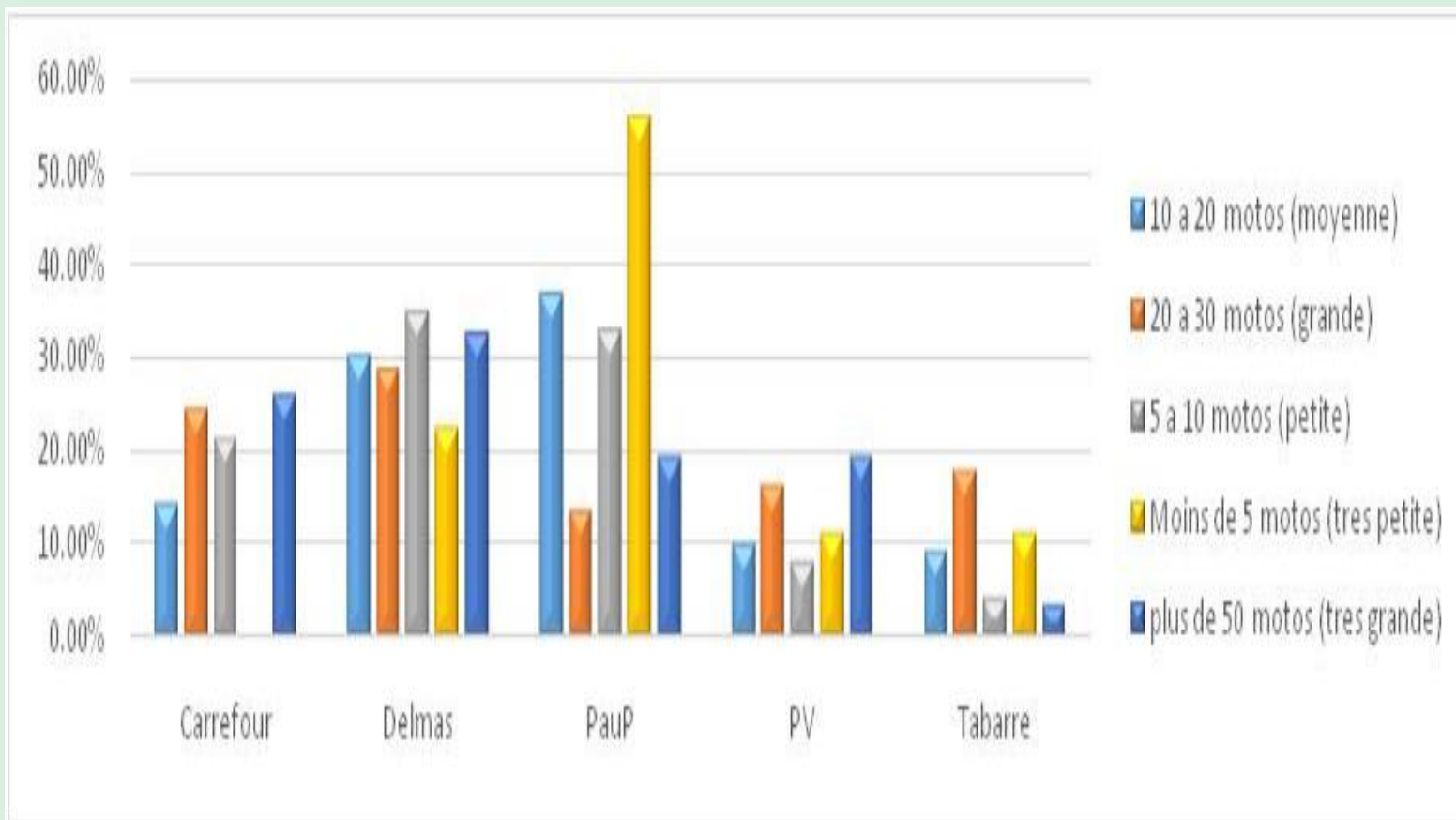
# Les principaux résultats

● Moyen de transport utilisé pour venir à l'université suivant la commune de résidence



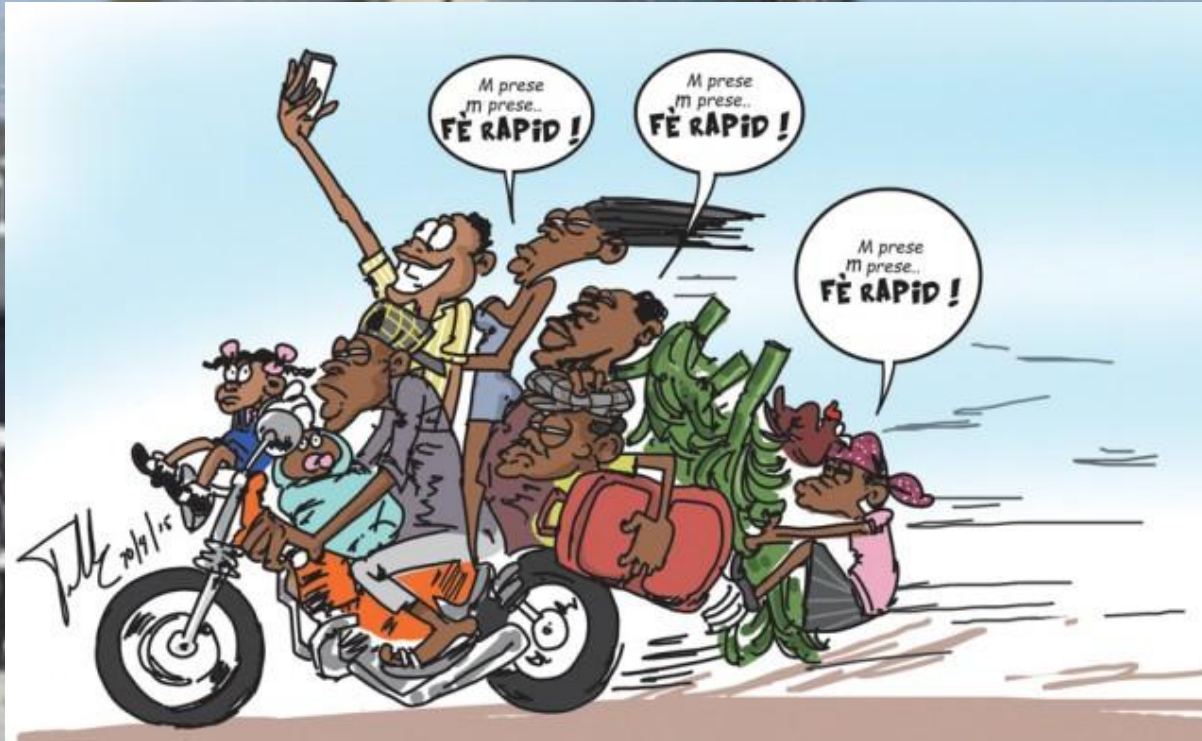
# Les principaux résultats

## ● Envergure des stations de moto selon la commune de résidence





# Comment gérer les nouvelles tendances à l'intérieur du système de transport de l'AMP?



- Population continue à augmenter dans l'AMP, et s'il y aurait trop d'encombrements?
- D'une forte croissance du processus de prolifération des stations spécialement les stations de moto?
- Si les chauffeurs de taxis-motos s'organisent en vue de créer leurs propres entreprises voire des conglomérats?



***Merci de votre attention***

