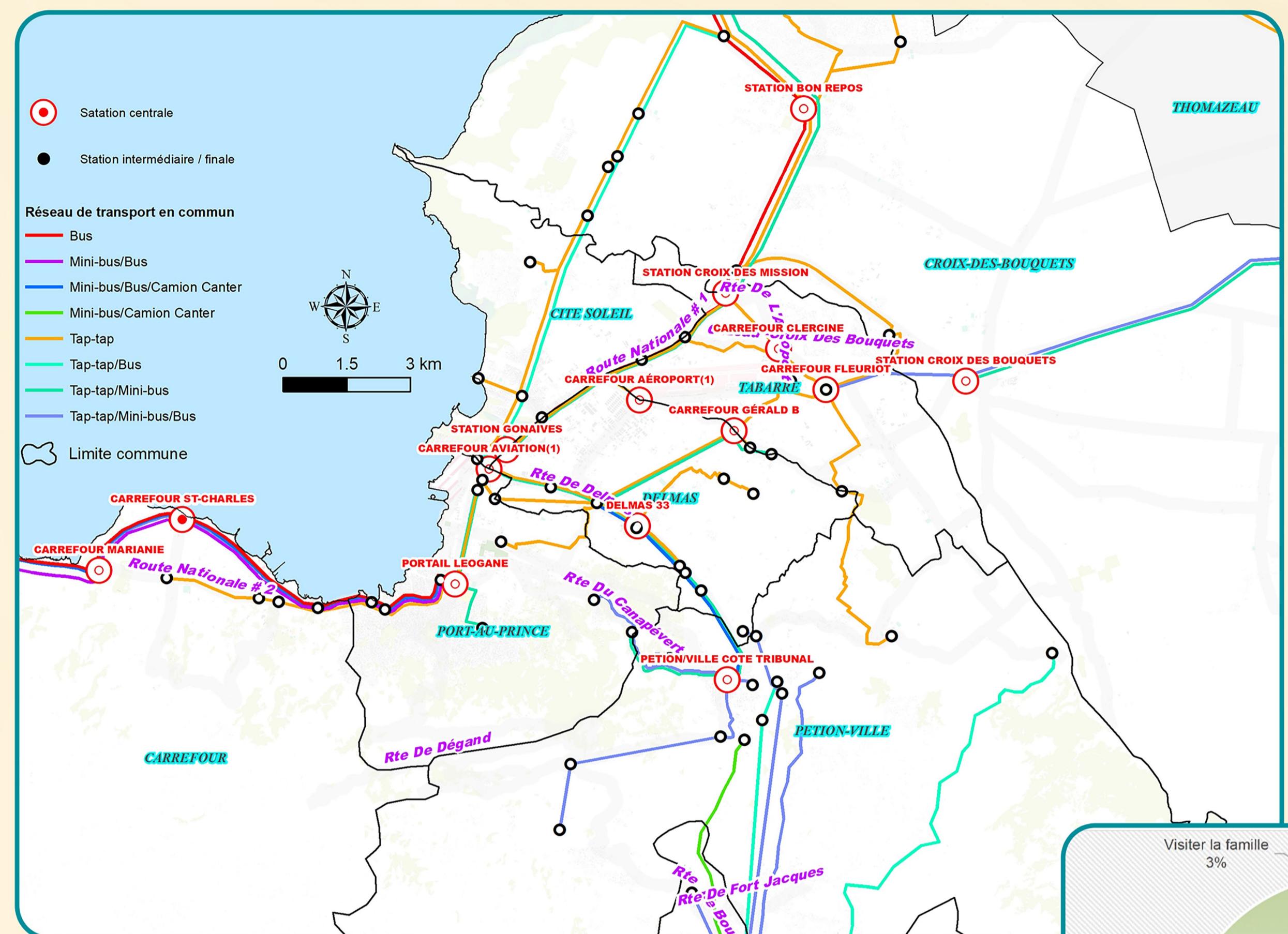


TRANSPORTS ET L'AIRE MÉTROPOLITAINE DE PORT-AU-PRINCE:

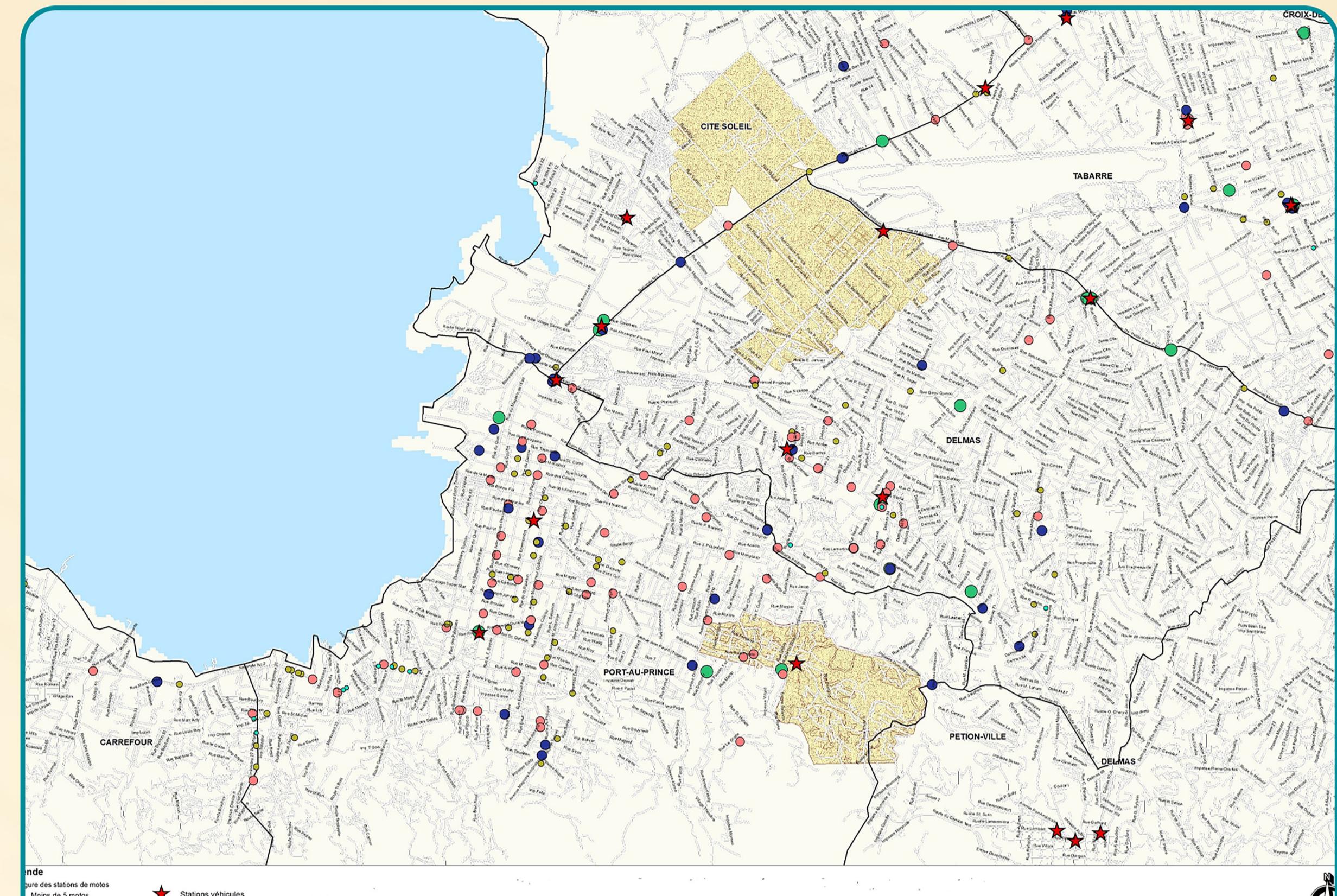
Une analyse des communes de dessertes

Carline JOSEPH DUVAL **0253**

Centre de Techniques de Planification et d'Économie Appliquée (CTPEA), HAÏTI



Carte 1: Réseau de transport en commun de l'AMP en 2016.



Carte 2: Localisation des principales stations de véhicules et de taxis-motos en 2015.

INTRODUCTION

En Haïti, particulièrement dans l'Aire Métropolitaine de Port-au-Prince (AMP), l'accessibilité territoriale basée sur l'individu et le temps illustre l'absence de création de pôle de proximité entre les ressources et les lieux. Face à la rareté et la méconnaissance des informations sur l'origine et la destination des déplacements des résidents de l'AMP, ce texte présente la mobilité dans ce territoire et fait des propositions pouvant conduire à une cohésion des modes de transports et un développement harmonieux des communes le composant.

OBJECTIF

Inscrire la mobilité dans deux morceaux de territoire: Canapé-Vert et Parc Industriel (Zones d'enquête) dans une perspective de réflexion globale sur les déplacements de l'AMP (Zone d'étude).

MÉTHODES ET DONNÉES

Une zone résidentielle et une zone industrielle ont été choisies pour réaliser une enquête sur les déplacements des ménages en 2015. Les données du Recensement de la Population et de l'Habitat (RGPH 2003) ont été aussi utilisées. La méthodologie suivie pour la modélisation repose sur la méthode à quatre étapes (génération, attraction, partage modal et affectation) via le logiciel TransCad.

RÉSULTATS

1. État des lieux de la mobilité dans l'AMP

- Cartes 1 et 2
- Tendance générale de la Mobilité dans l'AMP en 2016
- Cartes 3 et 4.

3. Territoire et forme de Mobilité

- Graphiques 1, 2 et 3

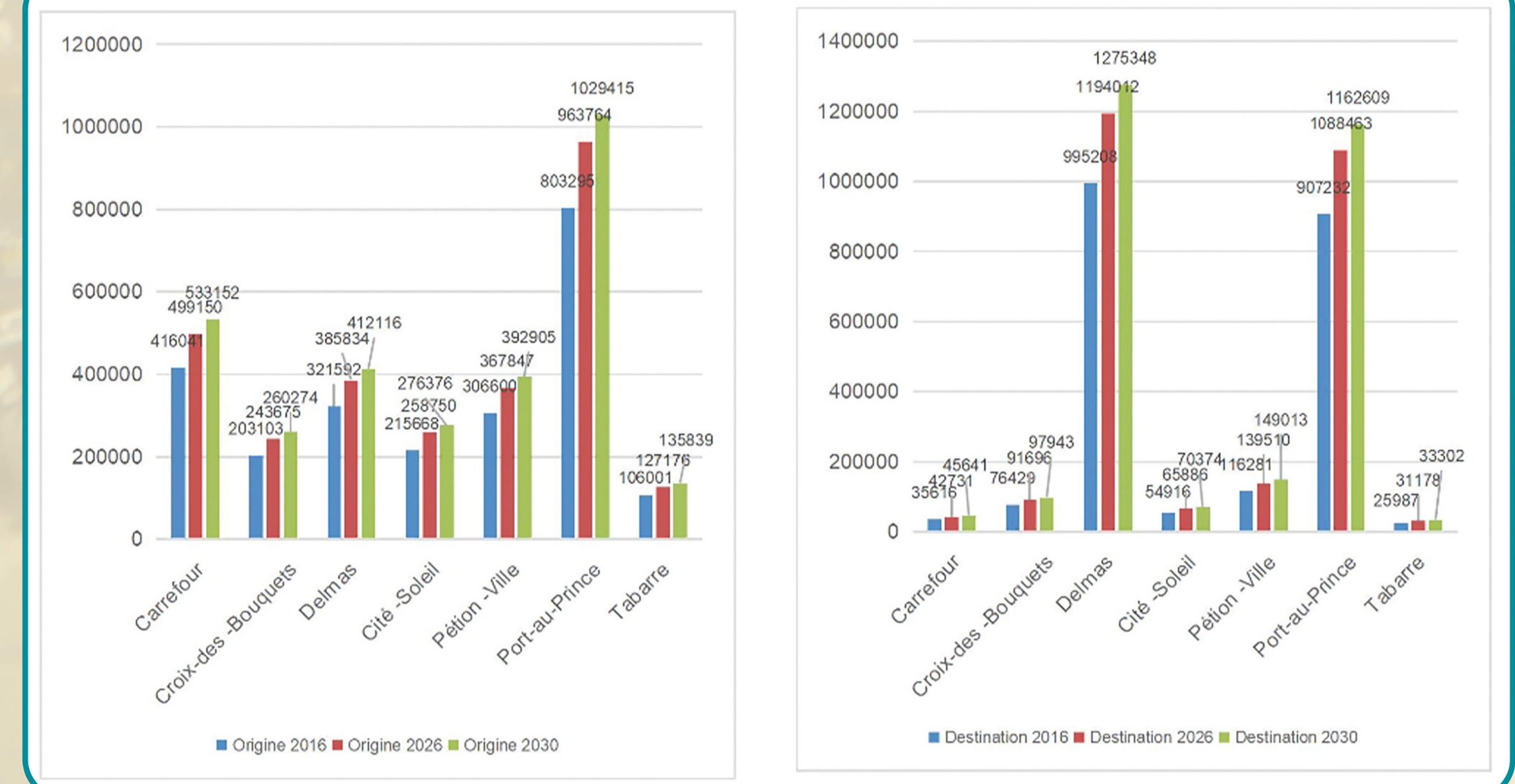
4. Conception et exploitation des données pour une cohésion des modes de transports et un développement harmonieux des communes de l'AMP

- a. Outils: Des infrastructures de transport lourdes et des projets capables de rediriger cette multitude de petits opérateurs privés vers d'autres initiatives économiques.
- b. Perspective d'innovation: Miser sur les deux pôles d'attraction (Port-au-Prince et Delmas) et mettre en œuvre un service de transport alliant connectivité et économie.
- c. Comment influencer les destinations et le développement des communes: Moderniser les nœuds et tenir compte des modes de transport privilégiés puis créer des projets avec formule novatrice axé sur l'environnement.

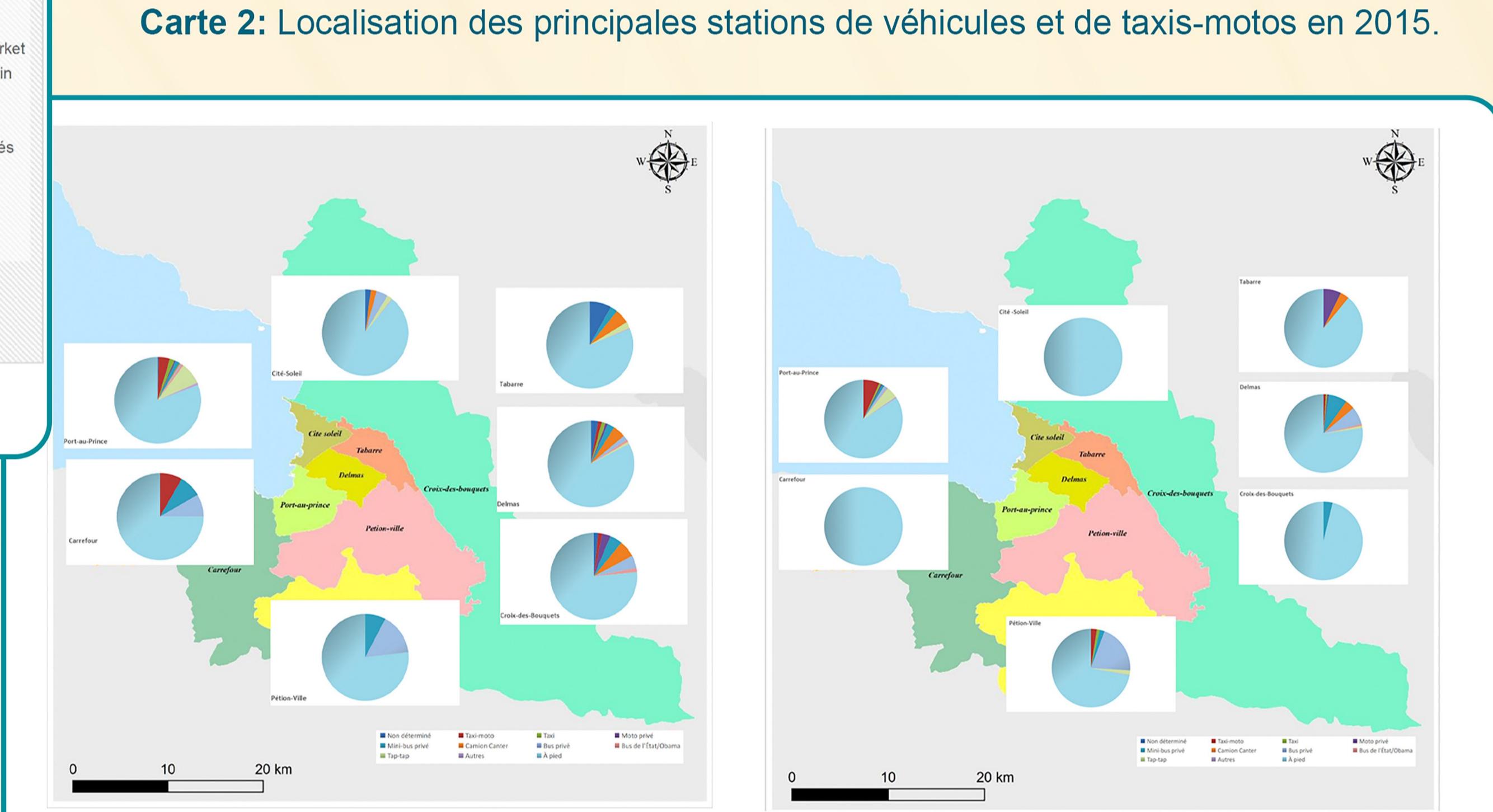
5. Encourager les modes de transport durable et moderniser le secteur

- a. Outils: Des infrastructures de transport lourdes et des projets capables de rediriger cette multitude de petits opérateurs privés vers d'autres initiatives économiques.
- b. Perspective d'innovation: Miser sur les deux pôles d'attraction (Port-au-Prince et Delmas) et mettre en œuvre un service de transport alliant connectivité et économie.
- c. Comment influencer les destinations et le développement des communes: Moderniser les nœuds et tenir compte des modes de transport privilégiés puis créer des projets avec formule novatrice axé sur l'environnement.

6. Accessibilité comme conception universelle.(plates-formes de correspondance et interfaces intermodales, politique des transports et mesures pour protéger l'environnement)



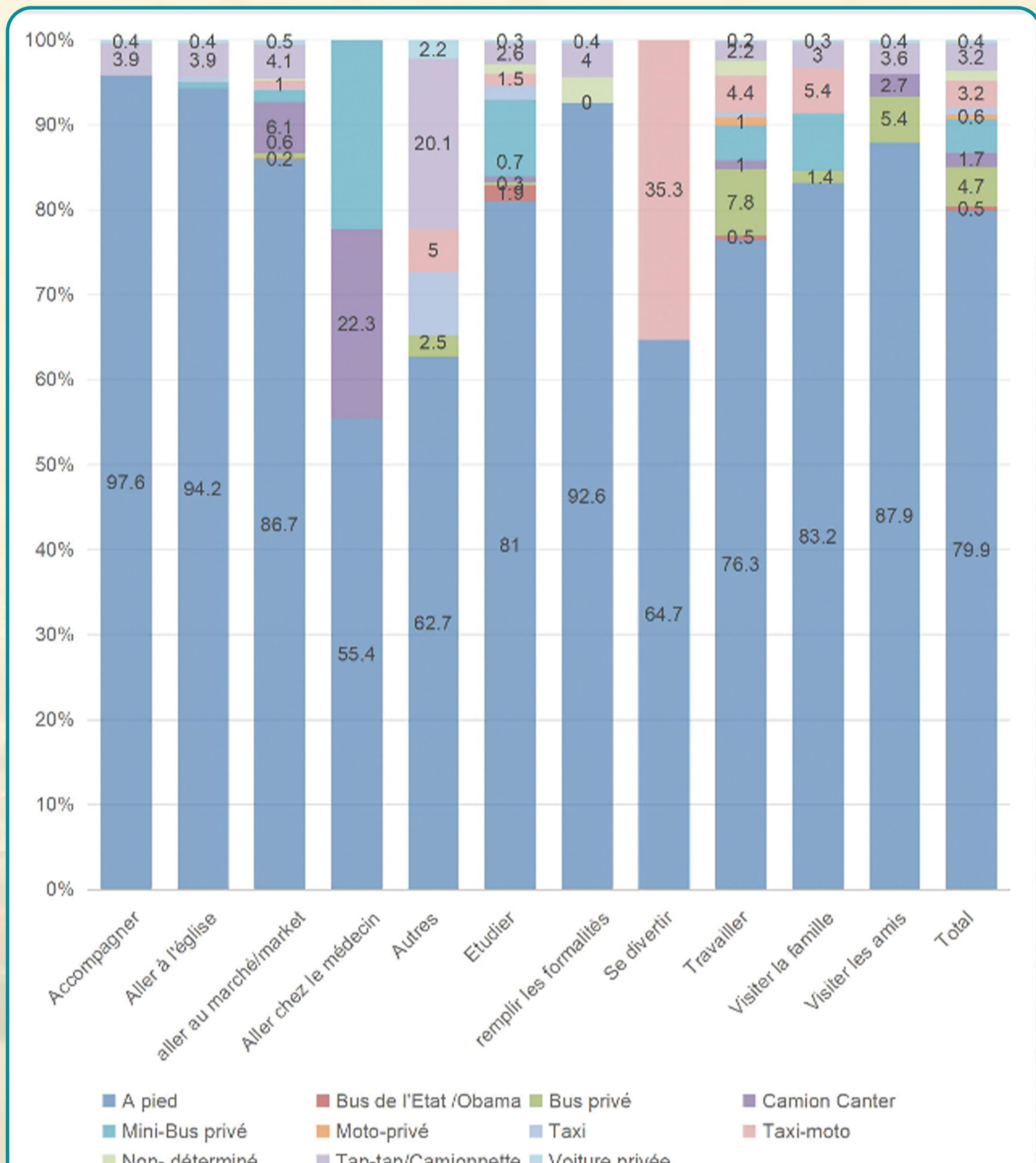
Graphique 3: Évolution des déplacements par mode dans les 7 communes de l'AMP.



Graphique 1: Distribution des déplacements suivant le motif de déplacement.

Carte 3: Part modale des résidents des communes en 2016 Génération des déplacements.

Carte 4: Part modale des résidents des communes en 2016 attraction des déplacements.



Graphique 2: Les parts modales des motifs de déplacement des habitants de l'AMP de 10 ans et plus en 2016.

CONCLUSION

La prospective de la demande de transport de l'AMP a été présentée ainsi que des éléments importants pouvant conduire à la conception et l'exploitation de modes de transport pour un développement harmonieux des communes et une gestion efficace de l'agglomération. Maintenant, il importe d'agir...